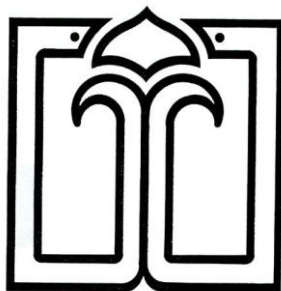


بسمه تعالی



دانشکده دندان پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دفترچه ی فعالیتهای دانشجویان دکترای تخصصی (LogBook)

آسیب شناسی دهان و فک و صورت

نام دستیار :

شماره دستیاری :

تاریخ ورود به بخش :

دستیار گرامی :

دفترچه حاضر تحت عنوان log book دوره دستیاری آسیب شناسی دهان و فک و صورت به منظور ثبت کلیه فعالیتهای آموزشی و بالینی شما در طول دوره، طراحی شده است که در پایان دوره جهت تعیین نمرات بخشها، ارزشیابی عملی و حضور و غیاب شما مورد استفاده قرار می گیرد. لذا خواهشمند است در تکمیل و حفظ آن حداکثر دقت را مبذول فرمایید.

گروه آموزشی پاتولوژی دهان ، فک و صورت

دکتر مریم سیدمجیدی

فهرست

۳	معرفی دوره
۸	دروس علوم پایه مشترک
۱۰	دروس علوم پایه اختصاصی
۱۲	دوره های مربوط به علوم وابسته دانشکده
۱۴	دوره های علوم وابسته بیمارستانی
۱۶	دروس علوم تخصصی
۱۹	حضور و غیاب
۲۳	مهارت‌های عملی
۳۴	فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی
۴۷	ارزیابی ادواری لاگ بوک

معرفی دوره

دستیار محترم

اکنون که به یاری خداوند متعال به دوره تخصصی رشته آسیب شناسی دهان و فک و صورت راه یافته اید، لازم است تا ضمن آشنایی با کلیات و حدود این رشته تخصصی، به چارچوب مسئولیتهای علمی و عملی خود واقف گشته و به انجام شایسته و ثبت دقیق آنها بعد از مطالعه این بخش از لاگ بوک عنایت ورزید. نظر به اهمیت لاگ بوک در ثبت فعالیت دستیاران در طول دوره تحصیلی و لزوم خدشه دار نشدن آن، لاگ بوک حاضر از بایگانی بخش پاتولوژی خارج نمی گردد ضمن اینکه همواره در دسترس دستیار و اساتید می باشد.

تعریف دوره :

پاتولوژی دهان و فک و صورت یکی از دوره های تخصصی دندان پزشکی است که شامل آگاهی از اتیولوژی و روند بیماری ها و شناخت و گزارش تغییرات میکروسکوپی ایجاد شده در بافت ها در ارتباط با بیماری های مذکور و آشنایی با زمینه های تحقیقاتی موجود می باشد. طول دوره تخصصی پاتولوژی دهان و فک ۳ سال و به صورت تمام وقت طبق آیین نامه و مقررات شورای آموزش دندان پزشکی و تخصصی می باشد.

هدف کلی :

هدف از اجرای این برنامه ی آموزشی تربیت متخصصین پاتولوژی دهان و فک است که از نظر سطح آگاهی و دانش، میزان اعتقاد و باور و مهارت های عملی در حد استانداردهای ملی و جهانی باشند و علاوه بر اینکه در حیطه تخصصی خود قادر به ارائه خدمات پیشگیری و درمانی با کیفیت مطلوب باشند بتوانند خدمات آموزشی ارائه نموده و در پیشبرد علوم و گسترش مرزهای دانش و پژوهش در حیطه این رشته تخصصی نقش فعال ایفا نمایند.

نظام آموزشی دوره تخصصی رشته پاتولوژی دهان و فک به صورت سالی و در مورد دروس به صورت ساعتی می باشد. انواع دروس به شکل نظری، عملی، نظری عملی و کارگاهی تنظیم شده اند که در قالب علوم دروس پایه، وابسته و تخصصی ارائه می گردند.

ترکیب دروس:

ترکیب و محتوی دروس برنامه جدید دوره تخصصی رشته آسیب شناسی دهان و فک و صورت در سه بخش دروس علوم پایه، علوم وابسته و علوم تخصصی می باشد و به صورتی طراحی شده است که دستیار تخصصی پس از اتمام دوره آموزشی بتواند نگرش، دانش و مهارت لازم را در زمینه خدمات تشخیصی با کیفیت مطلوب کسب نموده، ضمن آنکه قادر به ارائه خدمات آموزشی-پژوهشی در حد استانداردهای بین المللی باشد.

دروس علوم پایه:

این دروس به عنوان زیرساخت سایر علوم وابسته و تخصصی محسوب شده و هدف از ارائه آنها نوآموزی، یادآوری و تعمیق مباحثی است که به برخی از آنها در دوره دکتری عمومی دندانپزشکی اشاره گردیده است. این دروس شامل دروس علوم پایه مشترک و علوم پایه اختصاصی می باشد. دروس علوم پایه که جمعاً ۲۳/۵ واحد از دوره تخصصی را به خود اختصاص داده اند که ۳/۵ واحد آن بصورت اختیاری است و دستیار موظف است حداقل یک واحد را انتخاب کند.

دروس علوم وابسته:

این دروس در مورد ارتباط علمی متقابل با سایر رشته های تخصصی دندانپزشکی و پزشکی به بحث پرداخته و دانش صحیح را به دستیاران آموزش می دهند به نحوی که دستیاران با توانایی ها، محدودیت ها و پیشرفتهای نوین آشنا شوند. این دروس شامل دروس دانشکده ای و بیمارستانی بوده و توسط گروه های آموزشی مرتبط ارائه خواهد شد. دروس علوم وابسته جمعاً ۳۰ واحد از دوره تخصصی را به خود اختصاص داده و به شکل مشترک با گروه های آموزشی مرتبط ارائه خواهند شد.

دروس علوم تخصصی:

این دروس که محتوی اصلی دروه تخصصی را تشکیل می دهند با هدف ارتقاء سطح دانش و آگاهی و مهارتهای کیفی مناسب در حیطه تخصصی آسیب شناسی دهان و فک و صورت آموزش داده میشوند. دروس علوم تخصصی جمعاً ۶۶ واحد از دوره تخصصی را به خود اختصاص میدهند که توسط گروه آموزشی آسیب شناسی دهان و فک و صورت آموزش داده خواهند شد. جمع کل واحدهای آموزشی دوره تخصصی رشته آسیب شناسی دهان و فک و صورت ۱۱۷ واحد درسی میباشد. دستیار از ترم اول وارد گروه آموزشی خود شده و دروس اختصاصی به او ارائه میشود.

مقررات آموزشی:

حضور و غیاب:

حضور مداوم در گروه و انجام فعالیتهای موظف، از ضروری ترین موارد انتظار اساتید گروه از دستیاران بوده، لذا ساعات ورود و خروج در دفتر حضور غیاب بخش و تأیید درخواست مرخصی دستیار، توسط مدیر گروه الزامی و از ارکان مهم معرفی دستیاران جهت دفاع از پایان نامه و امتحانات ارتقاء و مورد می باشد.

ژورنال کلاب (Journal club):

دستیاران از ترم دوم به بعد موظف به آماده کردن و ارائه ۱۵ مقاله تحقیقی اصیل یا مروری در قالب واحدهای " بررسی مقالات " بوده که می بایست به بهترین نحو بر اساس برنامه ریزی قبلی، در بازه ی زمانی ۲۰ دقیقه ای، یک مقاله را ارائه کرده و قادر به پاسخگویی به سوالات باشند. حضور تمامی دستیاران سالهای مختلف در جلسه ضروری بوده و عدم ارائه مقاله به هر دلیلی، منجر به اضافه شدن یک مقاله به حداقل های دستیار خواهد شد.

مواردی که دستیاران در حین ارائه یک مقاله باید مد نظر قرار دهند و بر اساس آن ارزشیابی می شوند، عبارتند از:
۱- رعایت مدت زمان ۲۰ دقیقه ای جهت ارائه. ۲- انتخاب مناسب یک مقاله از لحاظ سال انتشار، بار علمی و تازگی مطالب. ۳- مسلط بودن بر محتوای مقاله و تفهیم صحیح به شنوندگان. ۴- توانایی پاسخ به پرسش اساتید و سایر دستیاران.

فعالتهای بیمارستانی و علوم وابسته:

دستیاران بعد از اخذ واحد علوم وابسته دانشکده ای و بیمارستانی بایستی با هماهنگی سرپرست تخصصی گروه و اخذ معرفی نامه از ایشان جهت ارائه به واحد آموزش دانشکده، خود را به گروه مربوطه معرفی و دوره خود را شروع نمایند. نحوه فعالیتهای و ارزیابی بر عهده مدیر گروه مربوطه خواهد بود و در پایان نیز با اخذ گواهی حضور در دوره و تأیید و ثبت در L.B خاتمه می یابد.

پاس و گزارش نویسی:

مواردی که دستیاران حین انجام پاس داخل دانشکده و یا بیمارستانها باید مد نظر داشته باشند و بر اساس آن ارزشیابی می شوند. عبارتند از: ۱- پذیرش جدی مسئولیت دریافت نمونه، برش و پروسس آن، نگهداری از مدارک بیمار از قبیل کلیشه های رادیوگرافی، لام و یا بلوک پارافینه، ۲- برش نمونه حداکثر ۲۴ ساعت بعد از اطمینان از ثبوت نمونه. ۳- بررسی لام و نوشتن شرح آن بلافاصله بعد از آماده شدن رنگ آمیزی لام ها. ۴- در صورت نیاز بررسی بالینی بیمار و تکمیل شرح حال ۵- به امضا رساندن گزارش در اسرع وقت. ۶- پیگیری شخصی رنگ آمیزی های اختصاصی یا مشاوره لام ها در کوتاهترین زمان. ۷- اطلاع از وضعیت بیماران بعد از عمل جراحی یا هدایت صحیح آنها برای دریافت درمان مناسب. لازم به ذکر است، مسئولیت پذیری، نظم، دقت و جوابدهی به بیماران در کوتاهترین زمان، از اولویت های ارزشیابی خواهد بود.

بررسی آرشيو:

دستياران موظفند بعد از ورود به ترم دوم، ساعاتی از حضور خود در بخش را به مطالعه و بررسی آرشيو لام های موجود در بخش آسیب شناسی دانشکده بپردازند و در فرم های مربوطه ثبت نمایند. بدیهی است مشاهده لام های مشورتی یا حتی لام های روز مربوط به دستياران دیگر در این حیطه قرار می گیرد. دستياران باید در طول دوره خود نمونه های جالب و کمیاب را دیده باشند و به تائید یکی از اساتید گروه برسانند.

فعالیت های آموزشی:

از جمله فعالیت های دستياران بعد از فارغ التحصیلی، آموزش و تدریس به دانشجویان دوره عمومی خواهد بود بنابراین کسب مهارت های مرتبط با نحوه تدریس و فن بیان از ضروریات بوده لذا دستياران سال دوم موظف به حضور در کلاس های عملی دانشجویان عمومی بوده تا با نحوه تدریس آشنایی یافته، سوالات دانشجویان را پاسخ داده و در صورت امکان بخشی از درس را ارائه دهند. لازم به ذکر است در تمامی مراحل فوق یکی از اساتید حضور داشته و با هماهنگی ایشان طبق برنامه از پیش تعیین شده عمل خواهد شد. دستياران سال اول نیز موظف به حضور در این کلاس ها و پاسخگویی به اشکالات دانشجویان عمومی هستند.

مطالعه منابع مورد:

دستياران موظف به مطالعه منابع از پیش تعیین شده برای امتحان مورد بوده و طبق برنامه ریزی قبلی در امتحانات مرتبط با هر فصل شرکت نمایند.

امتحانات ارتقاء و پره مورد:

یکی از مرسوم ترین روش های سنجش دانش نظری دستياران و مهمترین ملاک برای تعیین شایستگی ارتقاء یک دستيار طی سال های متوالی دوره تخصصی، آزمون های ارتقاء سالیانه است. این آزمون با فرمتی مشابه آزمون کتبی مورد تخصصی هر سال به صورت کتبی برگزار می گردد و تمام دستياران گروه موظف به شرکت در آن می باشند. حداقل تعداد سوالات قابل طرح جهت این آزمون، ۱۰۰ سوال به صورت تست استاندارد چهار جوابی است. حداقل نمره قبولی در این امتحان بر حسب مقطع و مرتبه ارتقاء دستيار متفاوت بوده و طبق مفاد آیین نامه دستياری اعلامی از سوی وزارتخانه خواهد بود. شرکت دستيار در امتحان ارتقاء سالیانه در هر یک از مقاطع مستلزم دارا بودن شرایطی است که دستيار در طول سال تحصیلی برای احراز آنها می بایستی کوشش های لازم را به عمل آورد و عدم احراز هر کدام از این شرایط منجر به محدودیت دستيار از شرکت در امتحان و تبعات بعدی آن خواهد گردید.

شرایط لازم برای شرکت در امتحان ارتقاء از سال ۱ به ۲ منوط است به :

احراز معدل نمره ای بالای ۱۳ در امتحانات علوم پایه، وابسته و دروس تخصصی ارائه شده در سال اول.

شرایط لازم برای شرکت در امتحان ارتقاء از سال ۲ به ۳ منوط است به :

- ۱- احراز معدل نمره ای بالای ۱۳ در دروس وابسته و تخصصی ارائه شده در سال دوم.
- ۲- جاری بودن مراحل پایان نامه تحقیقاتی دستيار شامل ثبت موضوع و ارائه پروپوزال به معاونت پژوهشی.

شرایط لازم برای شرکت در امتحان پره مورد:

- ۱- احراز معدل نمره ای بالای ۱۳ در دروس تخصصی ارائه شده در سال سوم.

- ۲- گذراندن کامل دوره های درمانگاهی و بیمارستانی در بخش های پزشکی و دروس وابسته داخل دانشکده ای.
- ۳- دارا بودن قبولی کامل در کلیه دروس پایه، وابسته و تخصصی داخل بخش و امتحانات ارتقاء.
- ۴- تکمیل کلیه Requirement های عملی با رعایت حداقل های ذکر شده.
- ۵- دفاع از پایان نامه تا تاریخ مورد نظر

گزارش موارد جالب و شرکت در کنفرانس ها:

دستیار با راهنمایی اساتید خود به نحوی مستند، بیمار خاصی را که واجد بیماری تشخیص داده شده یا ضایعه نادر و جالبی است، طی جلسه ای از ابتدای تشخیص تا انتهای درمان به جمع حاضرین در جلسه معرفی می نماید. مواردی که دستیاران حین ارائه Case باید مد نظر قرار دهند و بر اساس آن ارزشیابی می شوند، عبارتند از:

- ۱- رعایت مدت زمانی ۲۰ دقیقه ای جهت ارائه.
 - ۲- انتخاب Case مناسب و جالب از لحاظ تازگی مطالب.
 - ۳- پیدا کردن و ارائه تمام مدارک، تصاویر و اطلاعات مرتبط با Case.
 - ۴- مسلط بودن بر ارائه مطلب و تفهیم صحیح به شنوندگان.
 - ۵- توانایی در پاسخ به پرسش اساتید و سایر دستیاران.
- همچنین در صورتی که دستیار دارای مقاله یا ارائه سخنرانی و پوستر در کنگره ای باشد در L.B خود ثبت نماید.

فعالیت های کارگاهی و متفرقه:

دستیاران در صورت احساس نیاز به شرکت در کارگاه خاص علمی میتوانند پس از هماهنگی با سرپرست تخصصی گروه و هماهنگی با مدیر گروه در آن کارگاه شرکت نموده و سپس گواهی شرکت در کارگاه را جهت تایید و ثبت در L.B ارائه نمایند. دیگر فعالیت های دستیاران که در قالب های فوق نمی گنجد و مرتبط با دوره تخصصی آسیب شناسی دهان و فک و صورت می باشد می بایست در این قسمت ثبت شود.

دروس علوم پایه مشترک

نام و نام خانوادگی دستیار :

عنوان دوره	بازه زمانی	نمره	امضاء مدیر گروه یا سرپرست تخصصی
آموزش پزشکی ۱			
آموزش پزشکی ۲			
روش تحقیق و EBD			
فتوگرافی بالینی*			
قوانین پزشکی و اخلاق حرفه ای			
مدیریت و حاکمیت بالینی*			
کنترل عفونت و ایمنی بیمار*			
فوریت های پزشکی*			

دروس علوم پایه اختصاصی

نام و نام خانوادگی دستیار :

عنوان دوره	بازه زمانی	نمره	امضاء مدیر گروه یا سرپرست تخصصی
آسیب شناسی عمومی نظری			
آناتومی سر و گردن نظری			
ایمونولوژی پایه			
بافت شناسی دهان نظری			
بافت شناسی دهان عملی			
بافت شناسی عمومی نظری			
بافت شناسی عمومی عملی			
بیولوژی مولکولی نظری			
بیولوژی مولکولی عملی			

دوره های مربوط

به

علوم وابسته

دانشکده

نام و نام خانوادگی دستیار :

علوم وابسته دانشکده ای

عنوان دوره	بازه زمانی	نمره	امضاء مدیر گروه یا سرپرست تخصصی
اصول حفاظت شخصی و ایمنی در آزمایشگاه			
بیماریهای دهان نظری			
بیماریهای دهان عملی			
جراحی دهان و فک و صورت			
رادیولوژی دهان نظری			

دوره های
علوم
وابسته
بیمارستانی

نام و نام خانوادگی دستیار :

علوم وابسته بیمارستانی

عنوان دوره	بازه زمانی	نمره	امضاء مدیر گروه یا سرپرست تخصصی
آسیب شناسی عمومی عملی و نظری بیمارستانی			
پاتولوژی گوش و حلق و بینی			
درماتوپاتولوژی			
درماتولوژی			
گوش و حلق و بینی درمانگاهی			
نوروپاتولوژی			
هماتوپاتولوژی			
هماتولوژی			

دروس

علوم تخصصی

نام و نام خانوادگی دستیار :

دروس علوم تخصصی

عنوان دوره	بازه زمانی	نمره	امضاء مدیر گروه یا سرپرست تخصصی
آسیب شناسی دهان و فک و صورت اختصاصی نظری ۱			
آسیب شناسی دهان و فک و صورت اختصاصی نظری ۲			
آسیب شناسی دهان و فک و صورت اختصاصی نظری ۳			
آسیب شناسی دهان و فک و صورت اختصاصی نظری ۴			
آسیب شناسی دهان و فک و صورت اختصاصی نظری ۵			
آسیب شناسی دهان و فک و صورت اختصاصی عملی ۱			
آسیب شناسی دهان و فک و صورت اختصاصی عملی ۲			
آسیب شناسی دهان و فک و صورت اختصاصی عملی ۳			
آسیب شناسی دهان و فک و صورت اختصاصی عملی ۴			
آسیب شناسی دهان و فک و صورت اختصاصی عملی ۵			
پاس و گزارش نویسی ۱			
پاس و گزارش نویسی ۲			
پاس و گزارش نویسی ۳			
پاس و گزارش نویسی ۴			
پایان نامه ۱			
پایان نامه ۲			

			پایان نامه ۳
			پایان نامه ۴
			پایان نامه ۵
			مشارکت در آموزش آسیب شناسی دهان عملی ۱
			مشارکت در آموزش آسیب شناسی دهان عملی ۲
			بررسی مقالات ۱
			بررسی مقالات ۲
			بررسی مقالات ۳

حضور

و

غیاب

حضور و غیاب دستیار در سال اول

نام و نام خانوادگی دستیار :

ماه ها	حضور مداوم	روزهای مرخصی با ذکر تاریخ	روزهای غیبت با ذکر تاریخ	تأیید استاد	جمع
مهر					
آبان					
آذر					
دی					
بهمن					
اسفند					
فروردین					
اردیبهشت					
خرداد					
تیر					
مرداد					
شهریور					

حضور و غیاب دستیار در سال دوم

نام و نام خانوادگی دستیار :

ماه ها	حضور مداوم	روزهای مرخصی با ذکر تاریخ	روزهای غیبت با ذکر تاریخ	تأیید استاد	جمع
مهر					
آبان					
آذر					
دی					
بهمن					
اسفند					
فروردین					
اردیبهشت					
خرداد					
تیر					
مرداد					
شهریور					

حضور و غیاب دستیار در سال سوم

نام و نام خانوادگی دستیار :

ماه ها	حضور مداوم	روزهای مرخصی با ذکر تاریخ	روزهای غیبت با ذکر تاریخ	تأیید استاد	جمع
مهر					
آبان					
آذر					
دی					
بهمن					
اسفند					
فروردین					
اردیبهشت					
خرداد					
تیر					
مرداد					
شهریور					

مهارت‌های

عقلی

نام و نام خانوادگی دستیار :

پاس و گزارش نویسی نمونه ها

ردیف	شماره نمونه	تاریخ دریافت نمونه	تاریخ ارائه گزارش	انجام مشاوره با گروه مرتبط	نوع رادیو گرافی	تشخیص هیستوپاتولوژیک	امضاء استاد
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							

ردیف	شماره نمونه	تاریخ دریافت نمونه	تاریخ ارائه گزارش	انجام مشاوره با گروه مرتبط	نوع رادیو گرافی	تشخیص هیستوپاتولوژیک	امضاء استاد
۱۶							
۱۷							
۱۸							
۱۹							
۲۰							
۲۱							
۲۲							
۲۳							
۲۴							
۲۵							
۲۶							
۲۷							
۲۸							
۲۹							
۳۰							

نام و نام خانوادگی دستیار :

بررسی آرشیو

ردیف	شماره نمونه	تشخیص	توضیحات	امضاء استاد
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				

ردیف	شماره نمونه	تشخیص	توضیحات	امضاء استاد
۱۶				
۱۷				
۱۸				
۱۹				
۲۰				
۲۱				
۲۲				
۲۳				
۲۴				
۲۵				
۲۶				
۲۷				
۲۸				
۲۹				
۳۰				

امضاء استاد	توضیحات	تشخیص	شماره نمونه	ردیف
				۳۱
				۳۲
				۳۳
				۳۴
				۳۵
				۳۶
				۳۷
				۳۸
				۳۹
				۴۰
				۴۱
				۴۲
				۴۳
				۴۴
				۴۵

ردیف	شماره نمونه	تشخیص	توضیحات	امضاء استاد
۴۶				
۴۷				
۴۸				
۴۹				
۵۰				
۵۱				
۵۲				
۵۳				
۵۴				
۵۵				
۵۶				
۵۷				
۵۸				
۵۹				
۶۰				

بررسی اسلایدهای میکروسکوپی آرشیو غیرمرتبط به بیماران

ردیف	شماره نمونه	تشخیص	توضیحات	امضاء استاد
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				

ردیف	شماره نمونه	تشخیص	توضیحات	امضاء استاد
۱۶				
۱۷				
۱۸				
۱۹				
۲۰				
۲۱				
۲۲				
۲۳				
۲۴				
۲۵				
۲۶				
۲۷				
۲۸				
۲۹				
۳۰				

امضاء استاد	توضیحات	تشخیص	شماره نمونه	ردیف
				۳۱
				۳۲
				۳۳
				۳۴
				۳۵
				۳۶
				۳۷
				۳۸
				۳۹
				۴۰
				۴۱
				۴۲
				۴۳
				۴۴
				۴۵

ردیف	شماره نمونه	تشخیص	توضیحات	امضاء استاد
۴۶				
۴۷				
۴۸				
۴۹				
۵۰				
۵۱				
۵۲				
۵۳				
۵۴				
۵۵				
۵۶				
۵۷				
۵۸				
۵۹				
۶۰				

فَعَالِيَتِهَاي

آموزشِي

و

پِرُوهِتِي

Journal Club

نام و نام خانوادگی دستیار :

ردیف	عنوان مقاله	تاریخ	نمره	امضای اساتید
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				

Journal club

نام و نام خانوادگی دستیار :

ردیف	عنوان مقاله	تاریخ	نمره	امضای اساتید
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				
۱۸				
۱۹				
۲۰				

Case presentation & conferences

title	date	Location	Att: Signature

نام نام خانوادگی دستیار:

فعالیت های کارگاهی و متفرقه

عنوان	تاریخ	محل	امضاء استاد

نام و نام خانوادگی دستیار:

امتحانات ارتقاء

توضیحات	امضاء مدیر گروه یا سرپرست تخصصی	نمره	امتحان ارتقاء	تاریخ
			یک به دو (عملی)	
			یک به دو (نظری)	

توضیحات	امضاء مدیر گروه یا سرپرست تخصصی	نمره	امتحان ارتقاء	تاریخ
			دو به سه (عملی)	
			دو به سه (نظری)	

توضیحات	امضاء مدیر گروه یا سرپرست تخصصی	نمره	امتحان ارتقاء	تاریخ
			پره مورد (عملی)	
			پره مورد (نظری)	

نام و نام خانوادگی دستیار:

امتحانات آسیب شناسی عمومی نظری

امضاء استاد	نمره	مبحث	تاریخ

نام و نام خانوادگی دستیار:

مشارکت در آموزش آسیب شناسی دهان عملی ۱ و ۲

امضاء استاد	نمره	مبحث	تاریخ

نام و نام خانوادگی دستیار:

پایان نامه ۱ تا ۵

امضاء استاد	نمره	واحد	تاریخ

ارزیابی
ادواری
لاگ بوک

